

CONFÉRENCE ÉTUDE MOBILITÉ SCOLAIRE - ATE

PIÉTONNISATION DE RUE SCOLAIRE PARTICIPATIVE

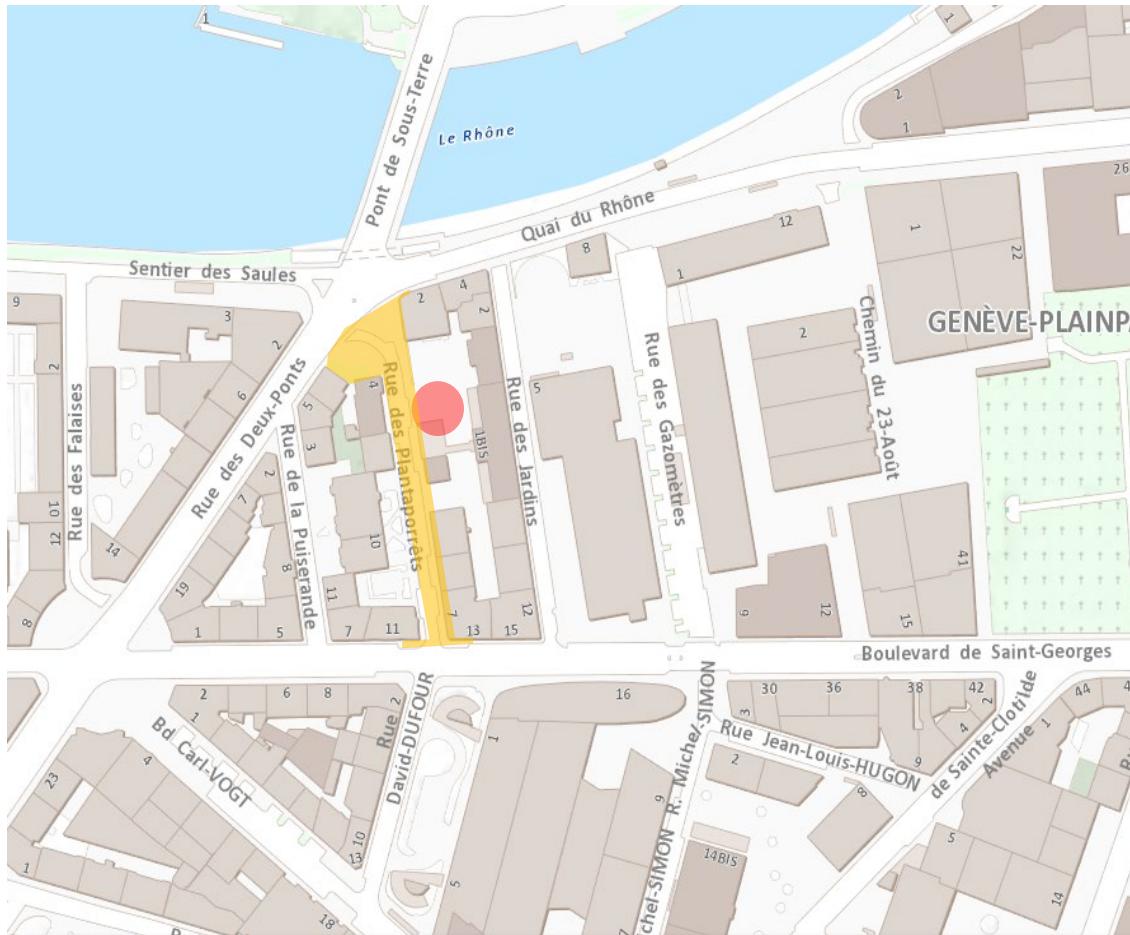
LA RUE DES PLANTAPORRÊTS : PLANTER DES IDÉES POUR FAIRE GRANDIR LA RUE !



SERVICE DE L'AMÉNAGEMENT, DU GÉNIE CIVIL ET DE LA MOBILITÉ / SERVICE DE L'ENFANCE
27 novembre 2025

CONFÉRENCE ÉTUDE MOBILITÉ SCOLAIRE - ATE

Une rue, une école



 Ecole des Pantaporrêts



CONFÉRENCE ÉTUDE MOBILITÉ SCOLAIRE - ATE

Démarche participative en 4 phases

Rue des Plantaporrêts
Planter des idées pour faire grandir la rue !

La Ville de Genève vous invite à imaginer et tester des aménagements provisoires en vue de piétonniser la rue

Diagnostic

GRAND ÉVÈNEMENT
Racontez-nous votre rue !
Date : Samedi 25 janvier 2025, 10h-17h
Lieu : dans la rue des Plantaporrêts

Co-conception

ATELIER CRÉATIF
Donnez vos idées, nous les illustrons !
Date : Samedi 15 février 2025, 14h-17h
Lieu : Réfectoire Carré vert, école des Plantaporrêts

ATELIER SUR PLAN
Découvrez et réagissez sur le projet !
Date : Samedi 29 mars 2025, 14h-17h
Lieu : Salle polyvalente, rue des Plantaporrêts 4

PROGRAMME PARTICIPATIF

Co-construction

CHANTIERS PARTICIPATIFS
Construisons ensemble les aménagements !
Dates : Samedi 24 mai et week-end du 7-8 juin 2025, 10h-17h
Lieu : dans la rue des Plantaporrêts

Bilan

BILAN & NOUVEAUX CHANTIERS
Aidez-nous à améliorer les aménagements !
Début 2026 : infos à venir

INFOS ET INSCRIPTIONS

les fmr et Atelier MOPA, mandatés par la Ville de Genève
Contact : +41 78 901 96 20



1- Diagnostic partagé :

Analyse sensible des lieux, potentiels du site en termes d'appropriation et d'usages.

2- Concertation et co-conception

Avec les différentes parties prenantes, pour recueillir leur récit du site et co-concevoir un aménagement transitoire.

3- Co-construction

Matérialiser et aménager l'espace public de manière provisoire afin de tester et d'expérimenter.

4- Bilan

Evaluation des aménagements, rédaction des recommandations pour le cahier des charges de l'aménagement définitif.

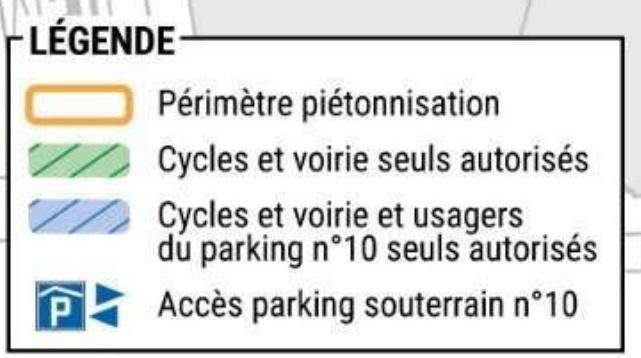
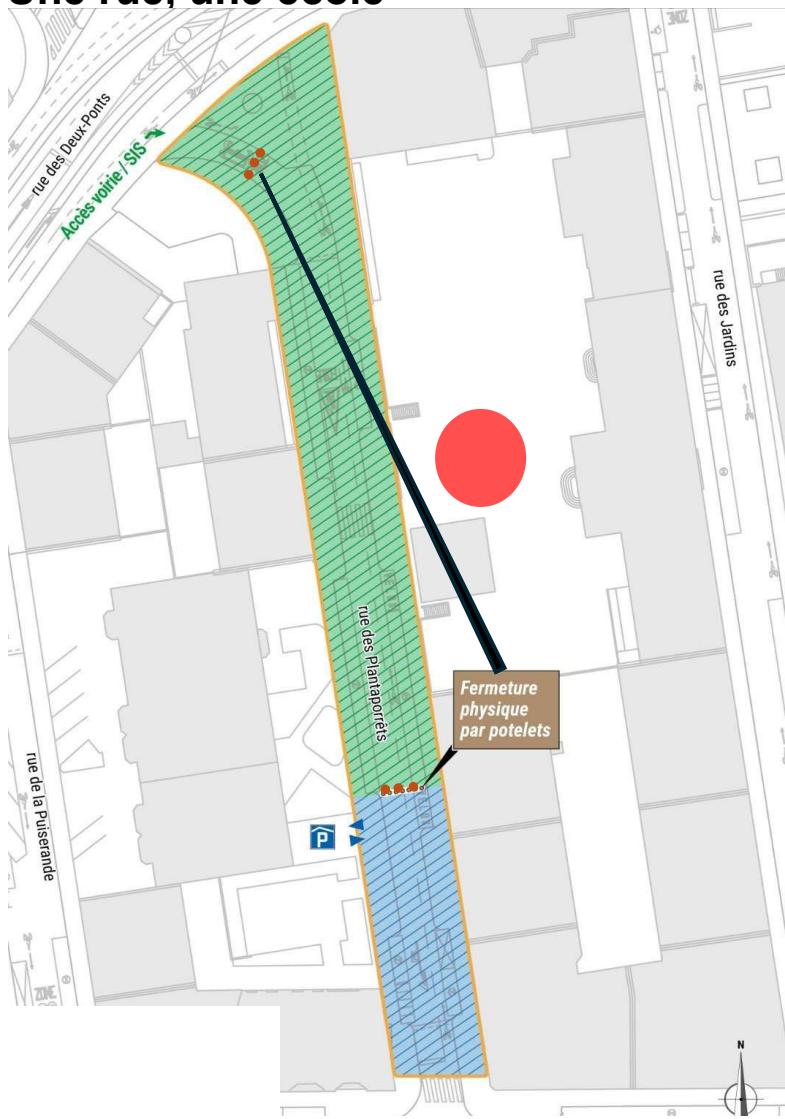
Diagnostic partagé : Comprendre le sol

- Identification et mobilisation des différentes parties prenantes
- Mise en place de la communication
- Prise arrêté de circulation
- Recueil du récit du site et analyse du récit : histoire partagée
- Atelier enfants
- Journée festive tous publics

<https://www.geneve.ch/document/plantaporrets-cahier-demarche-participative-diagnostic-ville-geneve>



Une rue, une école



Concertation et co-conception : Semer des idées

- Co-concevoir un aménagement transitoire : recueillir les envies et les rêves.
- Balade croquée et atelier sur plan
- Atelier maquettes enfants
- Consultation des services Villes et cantonaux, dossier en autorisation de construire

<https://www.geneve.ch/document/plantaporrets-cahier-demarche-participative-conception-ville-geneve>



Co-construction : Récolter les fruits

- Travaux préparatoires, consultation entreprises
- Construction des aménagements en 3 temps chantier ouvert et vivant
 - avec les enfants
 - avec la population (plantation, montage des structures en bois)
 - avec les équipes de la Ville (dégrappage et fresques au sol)



CONFÉRENCE ÉTUDE MOBILITÉ SCOLAIRE - ATE

Co-construction : Récolter les fruits



SERVICE DE L'AMÉNAGEMENT, DU GÉNIE CIVIL ET DE LA MOBILITÉ / SERVICE DE L'ENFANCE
27 novembre 2025



Focus sur la participation des enfants

- **Contexte: le Service de l'enfance accompagne plusieurs démarches participatives dans ou autour des écoles (préaux, marches exploratoires, projets participatifs).**
- Le projet de «rues scolaires» s'intègre bien dans cette perspective et dans la réflexion autour de **la place de l'enfant dans l'espace public**: questions centrales de la **perception de l'enfant, son autonomie dans l'espace public, sa sécurité.**
- Participation complète: 200 enfants de l'école (âgés de 4 à 9 ans)
- 11 classes de 1P à 5-6P ont réalisé leur diagnostic avec leurs enseignant-es, suivant une méthodologie commune. Les élèves ont ensuite participé aux étapes de co-conception et de co-construction .
 - Evocation des **souvenirs** marquants vécus dans la rue
 - Recensement **des points forts et faibles** et **usages** de la rue
 - Proposition de leur **vision rêvée** de la rue pour l'avenir.
- une démarche citoyenne

Les souvenirs ...des élèves



Lorsque je suis sorti toute seule de l'école, que je suis rentrée seule

Quand les policiers sont venus nous apprendre à traverser sur le passage piétons

Le chemin de l'école les pieds mouillés

J'ai vu la voiture de ma grand-mère dans la rue, elle m'attendait pour aller manger des glaces

J'ai touché un oiseau dans la rue

Maman est venue me chercher quand j'avais encore mon plâtre et on a bien rigolé

Un jour sur la route il y avait un tout petit oiseau tombé d'un nid

Mon papa est venu me chercher à midi pour aller manger au Bretzel au lieu du para

Quand je traversais, un vélo électrique m'a frôlé

La fête de l'école avec les musiciens dans le préau

- Une voiture était mal garée et une autre klaxonnait sans cesse, ça faisait peur

- Un jour j'ai vu un camion de pompier

J'ai entendu un hélicoptère

Il y a parfois les éducatrices de ma crèche qui passent

Un jour j'ai marché en dansant pour venir jusqu'à l'école

- Mon papa vient me chercher en voiture à l'école pour partir en vacances

Un jour j'ai vu un pigeon mort dans la rue, j'étais triste mais je n'ai pas pleuré

Attendre une heure la dépanneuse

J'ai mangé une glace en marchant dans la rue

Croiser des copains dans la rue pendant les congés

Il y a des amis qui passent dans la rue quand je suis à la récréation

Faire un bonhomme de neige

Je me rappelle mon premier jour d'école

• Quand il y avait le chantier devant l'école

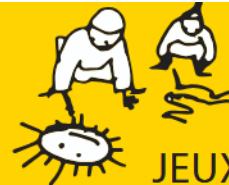
Ma maman me fait coucou par la fenêtre quand je suis à la récréation

Les usages des élèves

- Discussions serrées sur le trottoir en allant à l'école
- Aller à l'école avec ma maman tous les jours
- Partir de l'école à vélo avec papa, dans le vélo cargo de maman
- Marcher avec mes parents pour venir à l'école et rentrer à la maison
- Venir en trottinette à l'école
- Je me suis caché les yeux sur les chemin de l'école
- Marcher dans la neige
- Traverser le passage piéton avec mes parents
- Rouler sur le trottoir pour ne pas me faire écraser
- Monter sur mon vélo après l'école
- Passer en voiture
- C'est le raccourci en voiture avec ma maman
- Un jour je me suis promenée avec toute ma famille dans la rue / avec mon papa
- Parfois on bloque la circulation pour faire traverser beaucoup d'élèves
- Aller chercher ma petite sœur à la crèche
- Aller chercher ma sœur au handball
- Dans le tram 14 depuis la Jonction j'ai vu la rue par la fenêtre



DÉPLACEMENTS



JEUX & LOISIRS

- Jouer au cap', pas cap' dans la rue devant l'école
- Des disputes, des bagarres et des jeux
- Les chutes dans les flaques d'eau
- Jouer avec des copines
- Le jeu des voulacks sur la route
- Dessiner sur les voitures avec la neige
- Bataille de boule de neige
- Allumer des pétards avec les copains
- Avec ma trottinette je viens jouer dans le préau de l'école
- Je joue dans le préau les jours de congé
- Lorsque la balle sort du préau
- J'ai joué à cache-cache dans la rue
- Se faire des blagues dans la rue
- Je vais acheter des bonbons au magasin de tabac

- Admirer le soleil qui tape sur la rue
- Mes parents m'attendent sur le trottoir

ATTENTE



- La sortie de l'école avec les copains
- J'ai fait le chemin avec Keyna
- Rencontrer un copain sur le chemin
- Rentrer avec ma copine / mes copains / à plusieurs après l'école ou le parascolaire

RENCONTRES





LA RUE DES PARCS ET LUMIÈRES

- Passerelle au-dessus de la rue avec échelle et en dessous de l'herbe (au cas où on tombe)
- Tyrolienne qui s'allume avec poteau lumineux et matelas en dessous
- Coin détente pour tout le monde
- Cabane-tipi avec de la lumière



LA RUE DES RÊVES

- Passage secret que seuls les enfants connaissent (on trompe les adultes en matérialisant l'entrée du passage par une bouche d'égout). Le passage secret mène à la petite ferme pour que les enfants aillent nourrir les animaux.
- Espace repos / attente avec petit toit
- Guirlande avec luminaire et tyrolienne intégrée
- Piscine à boule pour les petits et les grands
- Cabane pour se cacher
- Ferme avec animaux
- Piscine avec toboggan
- Balançoires deux postures : assis et couché
- Porte en triangle pour marquer l'entrée de la rue

Bilan : Préparer la saison prochaine – En cours

- Monitoring des mobilités en vue de la pérennisation de l'arrêté de circulation
- Monitoring des aménagements en place et des nouveaux usages de la rue
- Rapport « bilan & recommandations »



CONFÉRENCE ÉTUDE MOBILITÉ SCOLAIRE - ATE



SERVICE DE L'AMÉNAGEMENT, DU GÉNIE CIVIL ET DE LA MOBILITÉ / SERVICE DE L'ENFANCE
27 novembre 2025

CONFÉRENCE ÉTUDE MOBILITÉ SCOLAIRE - ATE



SERVICE DE L'AMÉNAGEMENT, DU GÉNIE CIVIL ET DE LA MOBILITÉ / SERVICE DE L'ENFANCE
27 novembre 2025

Observations / Conclusions :

Un vrai changement ?

- 64% ont change leurs habitudes.
- Sentiment de liberté
- Nouvelle réappropriation de la rue

Les limites de la démarche et de la co-construction

- Être clair avec ses propres objectifs
- Fixer un cadre en amont
- Rythme

Besoins de procédures simplifiées :

- Pour les aménagements de transition
- Pour les fresques au sol

MERCI DE VOTRE ATTENTION

LA RUE DES PLANTAPORRÊTS : PLANTER DES IDÉES POUR FAIRE GRANDIR LA RUE !

